

Sistema de Evaluación del Aprendizaje

Ayurveda Holisticlife Kekka

1. Finalidad del sistema de evaluación

El presente documento define el sistema mediante el cual se realiza el seguimiento, la valoración y la verificación del aprendizaje dentro de la formación.

La evaluación se concibe como un proceso continuo integrado en el desarrollo formativo, cuyo objetivo es acompañar la progresión del estudiante y garantizar la coherencia entre el contenido estudiado, el trabajo realizado y el nivel de comprensión alcanzado.

2. Enfoque de la evaluación

La evaluación no se limita a la medición puntual de conocimientos, sino que forma parte del proceso de aprendizaje.

Se estructura de manera progresiva y permite observar la evolución del estudiante a lo largo del recorrido formativo, integrando distintos niveles de valoración.

Este enfoque asegura que la evaluación refleje no solo la adquisición teórica, sino también la capacidad de integración y aplicación del conocimiento.

3. Estructura del sistema de evaluación

El sistema se organiza en tres niveles:

3.1 Evaluación por módulo

Cada módulo incluye tres elementos evaluativos:

- Guía de estudio
- Prueba tipo test
- Prueba de desarrollo

La calificación del módulo se obtiene mediante la siguiente ponderación:

- 25% → Guía de estudio
- 25% → Test
- 50% → Prueba de desarrollo

3.2 Evaluaciones globales

El programa incluye dos evaluaciones globales:

- Examen parcial
- Examen final

Cada evaluación combina:

- Parte tipo test
- Parte de desarrollo

La calificación interna se establece mediante:

- ➔ 50% → Test
- ➔ 50% → Parte abierta

3.3 Calificación final del programa

La nota final se calcula mediante la integración de:

- Evaluaciones globales
- Evaluación continua de los módulos

Este sistema permite reflejar de manera equilibrada tanto el seguimiento progresivo como la integración final del conocimiento.

4. Criterios de superación

Se establece un nivel mínimo de superación académica para avanzar dentro del programa.

Para la obtención de certificaciones, se requiere alcanzar un nivel superior que refleje no solo la comprensión, sino también la capacidad de aplicación.

- ➔ Nivel mínimo: 6/10
- ➔ Nivel certificación: 7,5/10

5. Evaluación en contexto clínico

Durante las pasantías, la evaluación se centra en la capacidad de aplicación del conocimiento en situaciones reales.

Incluye:

- Observación del trabajo clínico
- Revisión de casos
- Participación en tutorías
- Presentación de informes

Este nivel de evaluación permite verificar la integración del aprendizaje en un contexto práctico.

6. Función del sistema de evaluación

El sistema permite:

- dar seguimiento al proceso del estudiante
- identificar áreas de mejora
- garantizar la coherencia del aprendizaje
- establecer el nivel de competencia alcanzado

7. Registro y seguimiento

La escuela mantiene un sistema de registro del proceso formativo, que incluye:

- calificaciones
- entregas
- progreso académico

Este registro garantiza la trazabilidad del aprendizaje y la correspondencia entre el proceso realizado y la evaluación obtenida.